

Feedbackformulier minilessen



Pas de feedbackregels toe op de formulering van je feedback.

Naam feedbackgever		Argonne v.d. Zee
Naam lesgever		Susanne Herbers
Onderwerp miniles		Teach like a champion
De 5 rollen van de leraar	Gastheer	Prima, je bent rustig, straalt rust uit, staat al veel snijger!
	Presentator	Rustige uitstraling.
	Pedagoog	Je bevestigt de opmerkingen van de mede-studenten.
	Didacticus	Je vertelt een duidelijk verhaal, goede opbouw van je les.
	Afsluiter	Feringuier op de lesdoelen.
Didactisch Analyse model	Beginsituatie gemeten	Nee, dat heb je niet gedaan.
	Leerdoelen helder	Leerdoelen zijn duidelijk gecommuniceerd + evaluatie.
	Keuze van Onderwijsactiviteiten	Quizzen, discussie, je zet ons actief aan het werk. Je zet ons
	Evaluatie	Je komt terug op de leerdoelen. Benoemt namen.
Leerstof was op juiste niveau aangeboden		Prima!
Leerstof was nuttig		Jazeker, mooie voorbeelden
Studenten zijn individueel aanspreekbaar		Ja, vooral door de quiz.
Leren en Denken van studenten is zichtbaar		Ja, dankzij de quiz en het individueel noemen van namen.
Studenten worden geactiveerd		Ja, dit doe je goed.
Er wordt gedifferentieerd		Nee. Nvt.
Tops: Wat ging er goed?/ Was opvallend leuk?/ Wat was goed bedacht?		Leuke werkvorm, mooie quiz, je verhaal klopt!
Tips: Wat zou een volgende keer anders kunnen?		Goed gedaan, Susanne!

Feedbackformulier minilessen

hogeschool

Pas de feedbackregels toe op de formulering van je feedback.

Naam feedbackgever		Erna Horn
Naam lesgever		Suzanne
Onderwerp miniles		62 technieken om Teach like a champion te leren leerlingen te leren effectief
De 5 rollen van de leraar	Gastheer	rustige, heldere inleiding - je komt kalm & prettig over - vriendelijk
	Presentator	het te verslaan - duidelijke ppt. presentatie
	Pedagoog omgang met:	vriendelijk, uitnodigend mee te werken
	Didacticus leerstof	interessante leerstof & verkwamen - zeer bruikbaar
	Afsluiter	navraag of we begrepen goed gedaan
Didactisch Analyse model	Beginsituatie gemeten	
	Leerdoelen helder	
	Keuze van Onderwijsactiviteiten	
	Evaluatie	
Leerstof was op juiste niveau aangeboden		
Leerstof was nuttig		
Studenten zijn individueel aanspreekbaar		
Leren en Denken van studenten is zichtbaar		
Studenten worden geactiveerd		
Er wordt gedifferentieerd		
Tops: Wat ging er goed?/ Was opvallend leuk?/ Wat was goed bedacht?		Mijn aandacht verloor niet en ik vond je erg prettig aelonen Interessante stof!
Tips: Wat zou een volgende keer anders kunnen?		iets harder praten misschien

Feedbackformulier minilessen



Pas de feedbackregels toe op de formulering van je feedback.

Naam feedbackgever		Lillian Ahung
Naam lesgever		Arienne v.d. Lee
Onderwerp miniles		Teach like a champion
De 5 rollen van de leraar	Gastheer	
	Presentator	
	Pedagoog	
	Didacticus	
	Afsluiter	
Didactisch Analyse model	Beginsituatie gemeten	korte heldere introductie
	Leerdoelen helder	Helder aangegeven op 7 Presentatie Plus je geeft aan wat er gaat komen
	Keuze van Onderwijsactiviteiten	je test de werkvormen ter plekke tijdens les.
	Evaluatie	Super interessant onderwerp, onderwerp toegepast tijdens les. Zier helder en je stof komt goed binnen, dmv de werkvorm ☺
Leerstof was op juiste niveau aangeboden		
Leerstof was nuttig		
Studenten zijn individueel aanspreekbaar		
Leren en Denken van studenten is zichtbaar		
Studenten worden geactiveerd		
Er wordt gedifferentieerd		
Tops: Wat ging er goed?/ Was opvallend leuk?/ Wat was goed bedacht?		
Tips: Wat zou een volgende keer anders kunnen?		

Feedbackformulier minilessen



Pas de feedbackregels toe op de formulering van je feedback.

Naam feedbackgever		Maaike Atkema
Naam lesgever		Susanne Herbers
Onderwerp miniles		Teach like a Champion 2.0
De 5 rollen van de leraar	Gastheer	
	Presentator	
	Pedagoog	
	Didacticus	
	Afsluiter	
Didactisch Analyse model	Beginsituatie gemeten	
	Leerdoelen helder	
	Keuze van Onderwijsactiviteiten	
	Evaluatie	
Leerstof was op juiste niveau aangeboden		Had misschien nog wat meer into kunnen worden verstrekt & iets meer verdieping
Leerstof was nuttig		was zeker nuttig.
Studenten zijn individueel aanspreekbaar		Tijdens de oefeningen de werd je eigen kennis aangesproken
Leren en Denken van studenten is zichtbaar		correct door de actieve werkvormen toe te passen
Studenten worden geactiveerd		door middel van interactieve werkvormen
Er wordt gedifferentieerd		niet van toepassing
Tops: Wat ging er goed?/ Was opvallend leuk?/ Wat was goed bedacht?		leuke werkvormen. Hield de aandacht erbij.
Tips: Wat zou een volgende keer anders kunnen?		Meer inhoudelijke informatie geven.